

Коммерциялық емес акционерлік қоғам
«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»

КЕЛІСІЛДІ
«Қазақ егіншілік және өсімдік
парушылығы ҒЗИ» ЖШС-нің
Басқарма Төрағасы
 Ш.Бастаубаева
«01» 04 2023 ж.

БЕКІТІЛДІ
Басқарма Төрағасы - Ректор
А. Күрішбаев
«02» 04 2023 ж.


КЕЛІСІЛДІ
ҚР ҒЖБМГК «Өсімдіктер
биологиясы және биотехнологиясы
институты» РМК бас директоры
 К.Жамбакип
«05» 04 2023 ж.


БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B08101 - Агрономия»

Берілетін дәреже: - «6B08101 - Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша
ауыл шаруашылығы бакалавры


Алматы, 2023

8

«Агрономия, селекция және биотехнология» кафедрасының отырысында талқыланды № 2 хаттама « 15 » 03 2023 ж.

Кафедра менгерушісі  Е. Жанбырбаев

«Агробиология» факультетінің академиялық комитеті отырысында қарастырылды № 9 хаттама « 24 » 03 2023 ж.

Факультеттің АҚ төрайымы  Г. Баядилова

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылып, Ғылыми Кеңеске ұсынылды № 3 хаттама « 28 » 03 2023 ж.

Университеттің ООК төрайымы  А. Қайнарбаева

Білім беру бағдарламасы ҚазҰАЗУ Ғылыми Кеңесінде бекітілді № 11 хаттама « 05 » 04 2023 ж.

Құрастырушылар:

Факультет деканы м.а.

Кафедра менгерушісі

Оқытушы

4-курс студенті, 20-01-группа

Түлек

Жұмыс беруші:

«Қазақ егіншілік және өсімдік шаруашылығы ҒЗИ» ЖШС-нің

Басқарма Төрағасы

ҚР ҒЖБМ ҒК «Өсімдіктер биологиясы және биотехнологиясы институты» РМК бас директоры

Келісілді:

Білім беру бағдарламаларын жобалау бөлімінің бастығы

Оқу бөлімінің бастығы



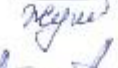
Е.Лбилдаев



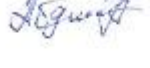
Е.Жанбырбаев



М.Ибрайымова



С.Жумахан



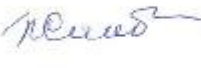
Л. Абдикадирова



Ш.Бастаубаса



К.Жамбакин



Ж. Кусанова



А. Койшибаев

Қолдану саласы

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КЕАҚ «6B08101 – Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асыруға арналған.

Нормативтік құжаттар

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 заңы;

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздері.

Кәсіптік стандарттар:

1. Шитті мақта өсіру (26.10.2022 ж. №190);
2. Дәнді дақылдар өндірісі (26.10.2022 ж. №190);
3. Көкөністер мен картоп өсіру (26.10.2022 ж. №190);
4. Бау-бақша қызметі (26.10.2022 ж. №190);
5. Бұршақ және майлы дақылдарды өсіру (26.10.2022 ж. №190);
6. Питомниктердің қызметі (26.10.2022 ж. №190);
7. Қант қызылшасы мен оның тұқымын өсіру (26.10.2022 ж. №190);
8. Ауыл шаруашылығы жануарларына арналған жемшөп өндірісі (26.10.2022 ж. №190).

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Білім беру саласының коды және жіктемесі	6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі	6B081- Өсімдік шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B08101 - Агрономия
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Егістік дақылдарды өсірудің инновациялық және ресурс үнемдейтін технологияларын әзірлеу және ауыл шаруашылығы дақылдарының жаңа сорттары мен будандарын жасау бойынша кәсіби дағдылары бар жоғары білікті агроном-мамандарды даярлау
БХСЖ деңгейі бойынша	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі	KZ89LAA00031870 05 тамыз 2021ж
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі	Куәлік №AB0765 АРТА 24.12.2020 - 23.12.2025 ж.
Берілетін дәрежесі	«6B08101 - Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры
Оқыту нәтижелері	2 - кесте
Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	Агроном, Агроном-топырақтанушы, Бас агроном, Бөлімшенің (бригаданың, ауыл шаруашылығы учаскесінің, ферманың) агрономы (біліктілігі орташа), Тұқым шаруашылығы бойынша агроном, Суармалы жер және су пайдалану жөніндегі агроном, Өсімдіктерді қорғау агрономы, Агроном (орта білікті), Егістік дақылдарын өсіру бойынша агроном-технигі.
Кәсіби қызметінің аймағы	- ауыл шаруашылығындағы жер ресурстары; - егуге рұқсат етілген ауыл шаруашылығы дақылдары, ауыл шаруашылығы дақылдарының сорттары мен будандары; - тыңайтқыштар, пестицидтер, өсіру стимуляторлары, өсу үрдісінің ингибиторлары, биологиялық белсенді заттар және коспалар; - агрофитоценоздағы зиянды организмдер; - техника, жанар-жағармай материалдары; - ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруде қолданылатын құралдар мен жабдықтар; - биотехнологиялық өндірісін жүзеге асыру, өсімдік шаруашылығы; - биотехнологиялық және өсімдік шаруашылығы өнімдерінің сапасын бақылау.
Кәсіби қызметтерінің саласы	- Акционерлік қоғамдар, өндірістік кооперативтер,

мен нысандары	<p>жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер, ауыл шаруашылығы бағытындағы фирмалар;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фермерлік, шаруа қожалықтары және өндірістік кооперативтер; - ауыл шаруашылығы саласындағы эксперименттік-зерттеу мекемелері; - өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және қайта өңдеу кәсіпорындары; - ауыл шаруашылығы дақылдарының сорттарын сынау мекемелері; - өсімдіктер карантині және оларды қорғау жөніндегі мекемелер; - агрохимиялық қызмет мекемелері; - ауылшаруашылық тәжірибе станциялары; - ауыл шаруашылығы бағытындағы ғылыми-зерттеу институттары мен жоғары оқу орындары.
Кәсіби қызметтің функциялары	<p>өндірістік-технологиялық қызмет саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің технологиялық карталарына сәйкес Өсімдік шаруашылығы бригадаларының жұмысын ұйымдастыру; - топырақ құнарлылығын қалпына келтіру және оны эрозиядан қорғау жөніндегі агротехникалық іс-шаралар жүйесін жоспарлау, ұйымдастыру және іске асыру, алқаптардың оңтайлы фитосанитариялық жай-күйін жасау; - жаңа технологиялар мен сорттарды қолдану бойынша тәжірибе жұмыстарын жүргізу; - биологиялық өнімдердің негізгі ингредиенттеріне талдау жасау. <p>ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндіріс тиімділігін арттыру мақсатында ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру бойынша ауыл шаруашылығы операцияларын жоспарлау және ұйымдастыру; - вегетация кезеңінде өсімдіктердің даму үрдістерін бақылау; - егін шаруашылығы, жемшөп өндірісі, тұқым шаруашылығы, биотехнология, өсімдіктерді қорғау, мелиоративтік жұмыстар, өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және қайта өңдеу саласындағы технологиялық үрдістерді ұйымдастыру және басқару; - заманауи технологияларды пайдалана отырып, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру бойынша агрономиялық есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу. <p>эксперименттік-зерттеу қызметі саласында:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауыл шаруашылығы дақылдарының өсуі мен дамуына көзбен шолып бақылау және есепке алуды жүргізу; - гербицидтерді, фунгицидтер мен инсектицидтерді пайдалану кезінде ауыл шаруашылығы өнімдерінің агроэкологиялық қауіпсіздігін есепке алу және бақылау; - есепке алу және талдау, олардың реттілігі, мерзімі және ұзақтығы; - өсімдік шаруашылығындағы биотехнологиялық үрдістерді зерттеу.
Кәсіби қызмет түрлері	1.Бағалау: - агроном функциясының негізгі мазмұнын

нақты ұсыну негізінде ауылшаруашылық дақылдарын өсірудің заманауи агротехникалық әдістерін өндіріске енгізу және ұйымдастыру:

- жер, су, орман, еңбек, материалдық және басқа да ресурстарды ұтымды және тиімді пайдалана білу;
- егін шаруашылығын жүргізуде табиғатты қорғау, экологиялық қауіпсіз жүйесін ұйымдастыру және әзірлеу, өсімдік шаруашылығы өнімдеріне қауіпті зиянды объектілердің болуына сараптама жүргізу дағдыларына ие болу;
- өсімдік шаруашылығындағы биотехнологиялық үрдістерді ұйымдастыра білу.

2. Конструктивтік: -жер және топырақ-климаттық ресурстарды ескере отырып, фермерлік және басқа да шаруашылықтар үшін қазіргі заманға қысқа мерзімді ауыспалы егіс сұлбаларын әзірлей білу;

- инновациялық технологиялар элементтерін енгізе отырып, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің технологиялық карталарын жасау;

- шаруашылықтардың тұқымдарға, тыңайтқыштарға, пестицидтерге, ЖЖМ-ға, ауыл шаруашылығы машиналары мен құралдарына қажеттілігін есептеу;

- ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарын реттеуді жүргізу, ауыл шаруашылығы дақылдарының тұқымдарын себу және суару мөлшерлерін,, тыңайтқыштарды, пестицидтерді және т. б. белгілеу.;

- қоймаларда астық пен басқа да ауыл шаруашылығы өнімдерін дұрыс және уақтылы жинаудан кейін өңдеуді ұйымдастыру;

- биотехнологиялық үрдістерді анықтауды және өсімдік мақсатындағы биотехнологиялық өнімді өндірістік алуды қамтамасыз ету;

- ауыл шаруашылығы дақылдарының селекциясы мен тұқым шаруашылығында биотехнологиялық әдістерді қолдануды ұйымдастыру.

3. Ақпараттық-технологиялық: ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру технологиясын әзірлеу шеңберінде ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің озық технологияларының әртүрлі көздерінен ақпарат жинауды жүзеге асыру, өсімдік шаруашылығындағы селекцияға, биотехнологияға қол жеткізу, өсімдік шаруашылығы өнімінің сапасына МЕМСТ-ның талаптары, өсімдік шаруашылығы өнімінің сапасын айқындау әдістері, өсімдік шаруашылығы өнімін сақтау және қайта өңдеу технологиялары;

- шаруашылықтың бизнес жоспарын құра білу;
- топырақ құнарлылығын арттыру және эрозиядан қорғау жөніндегі агротехникалық іс-шаралар жүйесін жоспарлау, ұйымдастыру және іске асыру;
- алқаптардың фитосанитарлық жағдайын бағалау және зиянкестер мен аурулардың болуын болжау;
- халықаралық және ішкі қызмет көрсету нарықтарындағы ауыл шаруашылығы өнімдерінің халықаралық және ішкі

	<p>ауқымды қозғалысының экономикалық негіздері саласындағы білімді меңгеру негізінде даму бағдарламаларын әзірлеу қабілеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - елдер мен өңірлердің экономикалық, саяси, ұлттық-мәдени ерекшеліктері, ҚР-дағы ауыл шаруашылығы қызметінің шетелдік әріптестері және халықаралық құқық туралы білімді қолдану, ауыл шаруашылығы өнімдерін қабылдау мен жөнелтуді жүзеге асыру кезінде формальдылықтар мен көзделген рәсімдерді сақтау дағдысы болуы тиіс. - кәсіпорын (ұйым) қызметінің тиімділігін арттыру, инвестициялар тарту, қызмет көрсету саласын кеңейту және т. б. мақсатында нарыққа маркетингтік зерттеулер жүргізе білу.; - кәсіби қызметте мемлекеттік, орыс, ағылшын (және тағы бір еуропалық немесе азиялық тілді, соның ішінде арнайы ауылшаруашылық терминдерін еркін меңгеруді) қолдану дағдысының болуы; - кәсіпорын қызметін жоспарлай, ұйымдастыра және бақылай білу, оның ішінде ақпарат ағынын, сондай-ақ уақытша және өзге де ресурстарды басқару дағдылары болуы тиіс; - корпоративтік этика кодексі, келіс сөздер жүргізу техникасы, сондай-ақ бизнес-коммуникация негіздері саласында берік білімі болуы тиіс.
<p>Дағдысы болу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - жер, су, орман, еңбек, материалдық және басқа да ресурстарды ұтымды және тиімді пайдалануға.; - Жер ресурстарын және оларды игеру мен енгізу жоспарларын ескере отырып, фермерлік және басқа да шаруашылықтар үшін ауыспалы егістің қазіргі заманғы қысқа мерзімді сұлбелерін жасау; - ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің технологиялық карталарын жасау және оларға сәйкес дала жұмыстарын ұйымдастыру; - ауыл шаруашылығы дақылдарының, тыңайтқыштардың, пестицидтердің және т. б. тұқымдарын себу мөлшерін белгілеу; - шаруашылықтың тұқымдарға, тыңайтқыштарға, пестицидтерге, ауылшаруашылық машиналарына, құралдар мен техникаға, еңбек ресурстарына қажеттілігін есептеу; - қоймаларда астық пен басқа да ауыл шаруашылығы өнімдерін дұрыс және уақтылы жинаудан кейінгі өңдеуді олардың сапасының төмендеуіне жол бермей ұйымдастыру; - нарық жағдайында шаруашылықтың даму перспективаларын бағалау, өндірісті үздіксіз жүргізу және шаруашылықтың тиімділігін арттыру мақсатында Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының оңтайлы арақатынасын анықтау;

2. Білім беру бағдарламасы үшін оқыту нәтижелері

Кодтар	Оқыту нәтижелері
ОН1	Жаратылыстану пәндерінің заңдарын, еңбекті және қоршаған ортаны қорғау нормаларын, адамгершілік даму ережелерін, егіншілік пен өсімдік шаруашылығы саласында қолданылатын жанрларды түсіну, Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын білу.
ОН2	Ауыл шаруашылығы жүйесінде сараланған егіншілік жүйесін пайдалану және агрономиялық зерттеулерде топырақтың агрохимиялық көрсеткіштерін пайдалану үшін Қазақстанның әртүрлі өңірлерінің ауа райы-климаттық және топырақ жағдайларының ерекшеліктерінде білім мен түсініктерді көрсету.
ОН3	Агротехнологияларды басқару; топырақты қорғау, биологиялық егіншілік және органикалық өнім өндіру негіздерін білу.
ОН4	Кәсіпорын (ұйым) қызметінің тиімділігіне экономикалық талдау жүргізу, суармалы жерлерді қарқынды пайдалануда физика-математикалық талдаулар негізінде ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану.
ОН5	Өсімдік биологиясын және ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігін арттыруда генетика, селекция, тұқым шаруашылығы және сорттану мағыналарын білу.
ОН6	Инновациялық әдістер бойынша далалық эксперименттер жүргізу және нәтижелерін республиканың әртүрлі табиғи-климаттық аймақтарында топырақ құнарлылығын сақтау және молайту бойынша цифрландыруда қолдану.
ОН7	Өсімдік шаруашылығын бейімдеуде, ауыл шаруашылығы дақылдарын зиянкестер мен аурулардан болжау мен қорғауда өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану.
ОН8	Селекция мен тұқым шаруашылығындағы биотехнологиялық әдістерді зерттеу, дақылдардың өнімділігін арттырудағы селекция мен тұқым шаруашылығының маңыздылығын білу.
ОН9	Өсімдік шаруашылығында, мал шаруашылығында, егіншілікте, жемшөп өндірісінде және жеміс-көкөніс шаруашылығында оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді меңгеру.
ОН10	Өндірілетін өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және қайта өңдеу бойынша МЕМСТ талаптарын білу және жүзеге асыру.
ОН11	Осы технологияларда қолданылатын технологиялық, майлы дақылдар мен машиналар жүйелерін, жабдықтарды қолдану технологиясын әзірлеуде, сондай-ақ тұқымтану мен көгал шөптерінің маңыздылығы мәселелерінде білімді игеру.
ОН12	Өсімдік шаруашылығында қолданылатын агротехнологияларға байланысты шаруашылықтардың тыңайтқыштарға, ауылшаруашылық машиналары мен жабдықтарына қажеттіліктерін жоспарлай және есептей білу.

		экономика/ Agricultural economy																		
13	ЖК	ZhM/ VM/ HM 1216	Жоғары математика/ Высшая математика/ Higher mathematics	5	150	15	35			25	75	5							21	емтихан
14	ЖК	AE 3228	Аграрлық экономика/ Аграрная экономика/ Agricultural economics	4	120	12	28			20	60					4			14	емтихан
		Модуль 6. Өсімдік шаруашылығындағы агротехнология/ Agrotechnology в растениеводстве/ Agrotechnology in crop production		40	1200	96	96	128	80	160	640									
15	ЖК	OShMZhp/ EMOR/ EMESP 2217	Өсімдік шаруашылығында машиналар мен жабдықтарды пайдалану/ Эксплуатация машин и оборудований в растениеводстве/ Exploitation of Machinery and Equipment in Crop Production	5	150	15	15	20		25	75			5					19	емтихан
16	ЖК	Egi/ Zem/ Far 2219	Егіншілік/ Земледелие/ Farming	6	180	18	18	24		30	90			6					1	емтихан
17	ЖК	ZhKO/ TPO/ GPV 3226	Жылыжайда көкөністерді өндіру/ Тепличное производство овощей/ Greenhouse production of vegetables	5	150	15	15	20		25	75					5			2	емтихан
18	ЖК	MShN/ OZh/ FAN 3229	Мал шаруашылығының негіздері/ Основы животноводства/ Fundamentals of animal husbandry	5	150	15	15	20		25	75				5					емтихан
19	ЖК	MAO/ Kor/ FP 3331	Мал азығын өндіру/ Кормопроизводство/ Feed production	5	150	15	15	20		25	75					5			1	емтихан
20	ЖК	ZhKShN/ OP/ FFVG	Жеміс-көкөніс шаруашылығы негіздері/	6	180	18	18	24		30	90			6					2	емтихан

		2215	Основы плодовоовощеводство/ Fundamentals of fruit and vegetable growing																	
21	ЖК	OP/ PP 2222	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Production practice	8	240				80	160				8					1	диф. сынақ
Модуль 7. Ауылшаруашылық дақылдарын өсіру технологиясы және қорғау/ Технологии производства и защита сельскохозяйственных культур/ Production technologies and crop protection				37	1110	111	111	148		185	555									
22	ЖК	ZhE/ OE/ GE 2214	Жалпы энтомология/ Общая энтомология/ General entomology	6	180	18	18	24		30	90			6					2	емтихан
23	ЖК	OSh/ Ras/ CP 3227	Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство/ Crop Production	5	150	15	15	20		25	75				5				1	емтихан
24	ЖК	Agr 1212	Агрометеорология/ Agrometeorology	5	150	15	15	20		25	75		5						1	емтихан
25	ЖК	Agr 3224	Агрохимия/ Agrochemistry	5	150	15	15	20		25	75				5				3	емтихан
26	ТК	TKZh/ SPU/ FAS 4233	Тыңайтқыштарды қолдану жүйесі/ Система применения удобрений/ Fertilizer application system																	
		ИЕТК/ PUIZ/ AFIA 4233	Интенсивті егіншілік тыңайтқыштарын қолдану/ Применений удобрений интенсивном земледелий/ Applications of fertilizers in intensive agriculture	5	150	15	15	20		25	75						5	3	емтихан	
27	ЖК	AZN/ OAI/ FAR 4337	Агрономиялық зерттеу негіздері/ Основы	5	150	15	15	20		25	75						5		1	емтихан

			агрономических исследований/ Fundamentals of agronomic research																	
28	ЖК	Top/ Poch/ SS 2211	Топырақтану/ Почвоведение/ Soil science	6	180	18	18	24		30	90			6					3	емтихан
		Модуль 8. Өсімдіктер селекциясы және биотехнологиясы/ Селекция и биотехнология растений/ Plant breeding and biotechnology			20	600	60	60	80		100	300								
29	ТК	STSh/ SS/ BSP 4334	Селекция және тұқым шаруашылығы/ Селекция и семеноводства/ Breeding and seed production																	
		ADZhTSh/ ChSSK/ PSPFC 4334	Ауылшаруашылығы дақылдарының жеке тұқым шаруашылығы/ Частное семеноводство сельскохозяйственных культур/ Private seed production of field crops	5	150	15	15	20		25	75						5		1	емтихан
30	ЖК	Tuk/ Sem/ SS 3221	Тұқымтану/ Семеноведение/ Seed science	5	150	15	15	20		25	75					5			1	емтихан
31	ЖК	OB/ BR/ PB 4238	Өсімдік биотехнологиясы/ Биотехнология растений/ Plant biotechnology	5	150	15	15	20		25	75						5		1	емтихан
32	ЖК	Gen 3223	Генетика/ Genetics	5	150	15	15	20		25	75					5			1	емтихан
		Модуль 9. Ауыл шаруашылығын цифрландыру және органикалық өнім өндіру/ Цифровизация сельского хозяйства и производство органической продукции/ Digitalization of agriculture and organic production			10	300	30	30	40		50	150								
33	ЖК	AShC/ CSH/ DA	Ауыл шаруашылығын цифрландыру/	5	150	15	15	20		25	75							5	1	емтихан

			Recultivation of lawn grasses																	
			Модуль 11. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау негіздері/ Основы хранения продукции растениеводства/ Basics of storage of crop production	26	780	30	30	40	160	50	470									
39	ЖК	OShOST/ THRP/ TSCP 4340	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау технологиясы / Технология хранения растениеводческой продукции / Technology of storage of crop products	5	150	15	15	20		25	75							5	1	емтихан
40	ЖК	AShDZAK/ ZSKVB/ PCPD 3225	Ауылшаруашылық дақылдарын зиянкестер мен аурулардан қорғау/ Защита сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней/ Protection of crops from pests and diseases	5	150	15	15	20		25	75						5		2	емтихан
	ЖК	OP/ PP 3341	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Production practice	8	240				80		160						8		1	диф. сынақ
		OP/ PP 4342	Өндірістік практика/ Производственная практика/ Production practice	4	120				40		80						4		1	диф. сынақ
		KP/ PP 4343	Кәсіби практика/ Профессиональная практика/ Professional practice		4	120				40		80						4	1	диф. сынақ
			Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final assessment	8	240				80		160						8			

Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final assessment	8	240				80		160								8	1	
БАРЛЫҒЫ/ ВСЕГО/ TOTAL:	244	7320	546	1154	560	340	1010	3710	28	32	29	32	30	32	29	32		

¹Ескертпе:

№	Факультет / Кафедра	
	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ	ОРЫС ТІЛІНДЕ
I	Агробиология	Агробиология
1	Агрономия, селекция және биотехнология	Агрономия, селекция и биотехнология
2	Жеміс-көкөніс шаруашылығы, өсімдік қорғау және карантин	Плодоовощеводство, защита растений и карантин
3	Топырақтану, агрохимия және экология	Почвоведение, агрохимия и экология
II	Ветеринария	Ветеринария
4	Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы	Акушерство, хирургия и биотехнология производства
5	Биологиялық қауіпсіздік	Биологическая безопасность
6	Клиникалық ветеринариялық медицина	Клиническая ветеринарная медицина
7	Микробиология, вирусология және иммунология	Микробиология, вирусология и иммунология
8	Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена	Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена
9	Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия»	«Физиология, морфология и биохимия» имени Н.У.Базановой
III	Су, жер және орман ресурстары	Водные, земельные и лесные ресурсы
10	Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы	Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство
11	Жер ресурстары және кадастр	Земельные ресурсы и кадастр
12	Су ресурстары және мелиорация	Водные ресурсы и мелиорация
IV	«Бизнес және құқық» жоғары мектебі	Высшая школа «Бизнес и право»
13	Есеп, аудит және қаржы	Учет, аудит и финансы
14	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»	«Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина
15	Құқық	Право
V	Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы	Зооинженерия и технология пищевых производств
16	Зооинженерия	Зооинженерия
17	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі	Технология и безопасность пищевых продуктов
VI	Инженерлік-техникалық	Инженерно-технический
18	Аграрлық техника және механикалық инженерия	Аграрная техника и механическая инженерия
19	И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»	«Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова
20	Энергия үнемдеу және автоматика	Энергосбережение и автоматика
21	IT-технологиялар және автоматтандыру	IT-технологий и автоматизация
VII	Академиялық мәселелер жөніндегі Аткарушы директор	Исполнительный директор по Академическим вопросам
22	Әлеуметтік пәндер	Социальные дисциплины
23	Қазақ және орыс тілдері	Казахский и русский языки
24	Шетел тілдері	Иностранные языки
25	Дене тәрбиесі және спорт	Физическое воспитание и спорт
26	Әскери кафедра	Военная кафедра

4. Модульдердің құзыреттер картасы

Код-тар	Модуль	Жалпы білім беру құзыреттіліктері	Оқу нәтижелері
ҚК1	Гуманитарлық және тілдік 1 модулі	<p>Білім алушыларды фундаментальді деректанулық және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ қазіргі Қазақстан тарихы ғылымының жетістіктермен таныстыруға; Қазақстан тарихының гуманитарлық білім беру жүйесіндегі орнын анықтауға; дамудың заманауи кезеңіндегі өзекті мәселелерді талдау үшін Қазақстан тарихының нысаны мен пәнінің ерекшелігін анықтауға; Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасауға; Қазіргі Қазақстан тарихының оқиғалары туралы білімдерді жүйелеуге қалыптастыруға бағытталған.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету; - сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу; - қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру; - заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; - Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.
		<p>болашақ маманның тұлғалық дүниетанымы, азаматтық және адамгершілік ұстанымдары негізінде әлеуметтік-мәдени дамуының қалыптасуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қоршаған болмысты, табиғи және әлеуметтік әлемді, ғылыми және философиялық әдістермен тануды, ғылыми пайымдауды және зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздері білімімен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде бағалау; - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру; - бүкіл әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан жағдайларға берген өз бағасын дәлелдеу.
		<p>тұлға аралық мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытады;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда байланысқа түсу; - грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайларына

<p>ҚК2</p>	<p>Кәсіби және коммуникативті 2 модулі</p>	<p>өз өмірінде және барлық қызмет салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықпен дамытуға ықпал етеді; ғылыми зерттеулердің негізін қалыптастыру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>сәйкес ақпаратты талдау; - коммуникация қатысушыларының іс-әрекеттері мен қылықтарын бағалау. - жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және ақпаратты тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану; - фактілерді жинау, оларды үнемі жаңарту және жүйелеу, сыни талдау және осы негізде жаңа білімді синтездеу.</p>
		<p>Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу және құқық пен заңға құрметпен қарау.</p>	<p>- оқиғалар мен іс-әрекеттері құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерді қолдана білу; - қолданыстағы заңдарға бейімделу; - заңды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау - құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде дамыған кәсіптік қызметті жүзеге асыру; - заңға сәйкес келетін шешім қабылдау және заңдық әрекеттер жасау. - жеткілікті деңгейде құқықтық саналы болу; - этикалық тұрғыдан кәсіби қызметтің фактілері мен құбылыстарын бағалай білу; - нақты өмір жағдайларында адамгершілік қағидалары мен мінез-құлық нормаларын қолдану.</p>
		<p>экономика базалық біліміне сәйкес ақпаратты қабылдау және талдауда құзыретті болуы керек; экономикалық білім негіздерін әртүрлі қызмет салаларында пайдалану; ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдануға қабілетті болу, нормативтік-құқықтық актілерді, теориялық ережелер мен құқық нормаларын қолдануда құзіретті болу керек.</p>	<p>- экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін білу, экономикалық заңдардың әрекет ету механизмін және көріністерін, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін; - экономикалық терминдер және категорияларды меңгеру және оларды оқу процесінде қолдану; - әлемдік және отандық экономика тарихының негізгі оқиғаларын білу және түсіну, "Қазақстан - 2050" стратегиясы іске асыру барысында болып жатқан реформаларды білу, қазіргі заманғы бизнес саласының даму үрдістерін; - әр түрлі нарықтық құрылымдардағы нарықтық агенттердің мінез-құлқын салыстыру және ажырату; - макроэкономикалық нарықтардағы</p>

			<p>экономикалық агенттердің өзара әрекетін түсіндіру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - әр түрлі елдердегі макроэкономикалық саясаттың нәтижелілігін салыстыру; - қазіргі заманғы макроэкономикалық құбылыстардың өзіндік көзқарастарын дәлелдеу; - Қазақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың нәтижелерін бағалау үшін практикада алынған білімін пайдалану. - адам мен азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын, міндеттерін білу; - Қазақстан Республикасындағы әрекет етуші негізгі нормативтік құқықтық актілерді білу, олардың қолдану аясын дұрыс түсіну; - халықаралық заңдылықтарды білу; - мемлекеттік басқару органдарының жүйесін және олардың өкілеттік шеңберін білу; - материалдық және іс-жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмін түсіну; - қазіргі қоғам өміріндегі құқықтың ролі мен маңызын түсіну; - қолданыстағы заңнаманы бағдарлай білу; - заңды қолдана білу, өз құқықтары мен мүдделерін қорғай алу.
		<p>Аз қалдықты өндірістерді іске асыру және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалау әдістерін қолдану саласында құзыретті болу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экология саласында табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі терминдерінің мазмұнын білу; қазіргі заманғы жаһандық және өңірлік экологиялық проблемаларды және оларды шешу жолдарын; - ықтимал экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімдерін қолдана білу; - аз қалдықты өндірістерді және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалауды іске асыру әдістерін қолдану; - қоғам мен табиғат құбылыстары арасында туындайтын себеп-салдарлы байланыстарды орнату; - орын алуы мүмкін экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімді қолдану.
		<p>Алған білімін машиналар мен жабдықтарды пайдалану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін және қызметкерлерді әлеуметтік қорғау</p>	<ul style="list-style-type: none"> - өндірістік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және азаматтық қорғау бойынша негізгі заңнамалық актілерді білу; - алған білімін машиналар мен

		мәселелерін білу үшін қолдануға мүмкіндік беру.	жабдықтарды қолдану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін пайдалану; - техниканы және технологиялық жабдықтарды төтенше жағдайларға ұшырауы тұрғысынан бағалау қабілеті.
ҚКЗ	Әлеуметтік-саясаттану білім және салауатты өмір салты 3 модулі	Өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу дағдыларын Қалыптастырады.	- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру; - интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде аталмыш ғылымның білімдерін синтездеу; - ғылыми әдістерді және нақты ғылымды зерттеу тәсілдерін пайдалану, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді; - өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру; - қазақстан қоғамының қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; - тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; - әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында білімдерін қолдану; - талдау және таңдау әдіснамасын жүзеге асыру; - зерттеу нәтижелерін қорыту; - жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық қоғамдық маңызды өнім түрінде таныстыру.
		қазіргі заманғы әлемде ұтқырлыққа икемді, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлға қалыптастырады.	- өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру құралдары мен әдістері арқылы толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстауға бейімделу.
		Базалық және бейіндеуші құзіреттіліктері	Оқу нәтижелері
ҚК4	Жаратылыс-тану-ғылыми дайындық 4 модулі	- құзыретті болуы тиіс: органикалық және бейорганикалық химияның; жүйелі топтардың әртүрлі өкілдерін; өсімдіктердің өнімділігін арттыру және ауыл шаруашылығы өнімдерінің сапасын жақсарту үшін өсімдік организмдерінің тіршілік ету үрдістерін.	- тәжірибелік тапсырмаларды шешу кезінде теориялық білімді қолдана білу және өсімдіктердің жүйелі түрлерін ажырату, өсімдіктердің химиялық құрамын (ақуыздар, көмірсулар, липидтер және т. б.) анықтауды, өсімдіктердің соматикалық және генеративті жасушаларын, үдерістерді, хромосомалық вариацияларды, микро және мегаспорогенезді, гаметогенезді,

			<p>тозаңдануды, ұрықтандыруды, зигота мен эмбриондарды, жемістер мен тұқымдарды дамытуды, оларды зерттеу әдістерін қолдануды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бейорганикалық және органикалық қосылыстардың құрылысы мен қасиеттерін білу және аспаптарда жұмыс істеу принциптерін меңгеру; - бейорганикалық және органикалық химияның теориялық және практикалық міндеттерін шешу; - бейорганикалық және органикалық химияның жұмыс істеу әдістерін түсіндіру, өсімдіктерді анықтағыштарды пайдалану; негізгі тұқымдастардың белгілерін тану; экожүйелердің әртүрлі типтеріндегі өсімдіктердің түрлері мен тектері, - сондай-ақ гибридологиялық талдау әдістемесімен, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдарымен түсіндіру.
ҚК5	Ауылшаруашылығы экономикасы 5 модулі	<p>- экономикалық ойлау мәдениетін меңгеру: көптеген шешімдердің ішінен ең ұтымдысын таңдау, бастысы анықтау үшін екіншісінен абстракциялау;</p> <p>- қарым-қатынастың мақсаттары мен жағдайын ескере отырып, коммуникацияны сауатты құру мәселелерінде.</p>	<p>- оның кәсіптік білімінің ажырамас бөлігі болып табылатын әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы фирмалар мен кәсіпорындардың жұмыс істеу тетіктерін тізімдеу, бұл кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру кезінде шешімдерді тиімдірек қабылдауға мүмкіндік береді;</p> <p>- негізгі экономикалық категорияларды; Экономикалық талдаудың әдіснамасы мен әдістерін; кез-келген субъект, фирма, мемлекет шешім қабылдайтын принциптерді қолдану.</p> <p>- кәсіби жазу және сөйлеу грамматикасы, мамандық бойынша арнайы терминология; қазақ (орыс) және шет тілдеріндегі ғылыми мақалалардың құрылымы мен стилистикалық ерекшеліктері; тілдік коммуникативтік коммуникацияны және оны оқу, жалпы ғылыми және кәсіби қарым-қатынас тақырыптарында қарым-қатынас жасау үшін қолдануды талқылау; эссе мен ғылыми мақалаларды талдау, алған білімдерін жазбаша зерттеу жұмыстарын жасау кезінде қолдану және ауызша.</p>
ҚК6	Өсімдік шаруашылығын дағы агротехнология 6 модулі	<p>- жақын және алыс шетелдердің ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру техникасы мен технологиясын игеруде;</p> <p>- топырақтың құнарлылығын</p>	<p>- тракторлар мен ауыл шаруашылығы машиналарының негізгі механизмдері мен жүйелерін реттеуді түсіндіру; технологиялық операцияларды, процестерді орындау үшін тиісті</p>

		<p>арттыратын және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ететін ресурс энергия үнемдеу технологиясы мәселелерінде; -бақша дақылдарын өсірудің заманауи технологияларында.</p>	<p>машинаны немесе құралды таңдау; тракторлар мен автомобильдердің құрылымын, олардың агрегаттарының, тораптары мен механизмдерінің жұмыс істеу принципін өзгерту; ауыл шаруашылығы машиналарының құрылысы, олардың жұмыс істеу принципі, технологиялық процесс және реттеу; - егіншілікте өндірістік процестердің орындалуын ұйымдастыру, арамшөптермен күресудің тиімді шараларын уақтылы ұйымдастыру және қолдану; - бақша өсімдіктерінің қоректену алаңын есептеу, бақша дақылдарының ұтымды ауыспалы егісін, бақша дақылдарын өсіру әдістерін жасау; қарым-қатынас жасау үшін әртүрлі әлеуметтік платформаларды пайдалану.</p>
ҚК7	Ауылшаруашылық дақылдарын өсіру технологиясы және қорғау 7 модулі	<p>-жеміс-көкөніс өсімдіктерін аурулар мен зиянкестерге қарсы қорғау шараларын жасауда; - өсімдіктер әлемі және олардың қоршаған ортамен байланысы - ұйымдарда жүзім мен жидек дақылдарын өсірудің озық технологияларын пайдалану мәселелерінде; өнімнің сапасын, жинау мерзімдерін анықтауда, сондай-ақ жүзімнің жоғары өнімді сорттарын өсіруде; -ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің қоректену теориясы мәселелерінде; топырақ-климаттық жағдайларды және ауыл шаруашылығы дақылдарының қоректенуінің биологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тыңайтқыштарды ұтымды пайдалану.</p>	<p>- өсімдіктерді қорғау, топырақ құнарлылығы, қоршаған ортаны қорғау және өндірісте жинақ технологияларын қолдану бойынша химиялық, биологиялық және агротехникалық іс-шараларды қолдану; - егін шаруашылығында өндірістік процестердің орындалуын ұйымдастыру, өз жұмысында ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің заманауи технологиялары туралы алған теориялық және практикалық білімдерін қолдана алды; -жүзімдіктер мен аналық без коллекциясын салуға, чубуктарды сақтауға, супер-суперэлитаны, суперэлитаны және элитаны жүзімдік аналық без коллекциясында ажыратуға,жүзім бұталарын қалыптастыруға және жүзім мен жидек сорттарын ажыратуға арналған шламды дайындайды; топыраққа, өсімдіктерге және тыңайтқыштарға агрохимиялық талдау жүргізу; Ауыл шаруашылығы дақылдарына тыңайтқыштарды енгізудің ұтымды дозаларын, мерзімдері мен тәсілдерін анықтау; шаруашылыққа тыңайтқыштарды қолданудың жыл сайынғы жоспарын әзірлеу.</p>
ҚК8	Өсімдіктер селекциясы және биотехнологиясы	<p>Ауыл шаруашылығы өсімдіктерін селекциялау және тұқым шаруашылығы - зерттеу пәні ауыл шаруашылығы дақылдарының</p>	<p>- сорттардың ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігін арттырудағы олардың сапасын жақсартудағы рөлі туралы білу;</p>

	8 модулі	<p>сорттары мен будандары, оларды өсіру әдістері, жоғары сапалы тұқымдар мен отырғызу материалдарын алу болып табылатын ғылым саласы. Өсімдік шаруашылығы-ауыл шаруашылығындағы ғылыми-техникалық прогресті жеделдетудің маңызды факторы. Бір өсімдіктегі маңызды экономикалық құнды қасиеттер мен белгілерді біріктіру мәселесі өте маңызды. Өндіріске ең жақсы жоғары өнімді сорттарды енгізу үлкен экономикалық маңызға ие және барлық дақылдардың өндірісін арттырудың ең қолжетімді және арзан жолы болып табылады.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ауыл шаруашылығы дақылдарын іріктеу мен іріктеудің заманауи әдістерін меңгеру; - тәжірибеде будандастыруды, жаппай және жеке іріктеуді жүргізе білу, селекциялық-тұқым шаруашылығы құжаттамасын толтыра білу, тұқым шаруашылығының бастапқы кезеңдерін ұйымдастыра білу; - сортты сынауды және сортты аудандастыруды ұйымдастыру, - аудандастырылған сорттардың тұқымдарын енгізу және тарату процестерін меңгеру; - спортшыларға қойылатын талаптарды, элиталық тұқымдарға қойылатын мемлекеттік стандарттар мен талаптарды білу.
ҚК9	Ауыл шаруашылығын цифрландыру және органикалық өнім өндіру 9 модулі	<p>Топырақтың тығыздығы мен химиялық жүктемені азайту үшін әр түрлі минималды және нөлдік өңдеу технологиялары және оларды органикалық егіншілікте қолдану, органикалық органикалық өнімді өндіру процесінде теориялық тәжірибені пайдалану үшін органикалық дақылдарды өсіру негіздерін қолдану, органикалық тыңайтқыштардың әртүрлі түрлерін, нормалары мен дозаларын, ауылшаруашылық дақылдарының биологиялық ерекшеліктеріне байланысты өсімдіктерді қорғаудың әртүрлі биологиялық әдістерін қолдану әр түрлі маманданған ауыспалы егістегі дақылдар.</p>	<p>органикалық егіншіліктегі әртүрлі өңдеу технологияларын салыстыру және бағалау;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологиялық қауіпсіз органикалық өнім өндіру процесінде ауыл шаруашылығы дақылдарының органикалық селекциясының негіздерін әзірлеу; - биологиялық өнімдердің әртүрлілігін, нормалары мен дозаларын, өсімдіктерді биологиялық қорғауды, дақылдардың аурулары мен зиянкестеріне өзгерістер мен қарсы тұруды жоспарлау, - өсімдіктерді қорғаудың биологиялық әдістері негізінде өсімдік шаруашылығы өнімдерінің экологиялық қауіпсіздігін бағалау.
ҚК10	Ауыл шаруашылық дақылдарын өсіру, селекциялық материалдар және көгал шөптердің агротехникасы 10 модулі	<p>Көгал шөптерін өсіру ерекшеліктері, олардың биологиялық ерекшеліктерін білу. Елдің әртүрлі табиғи - климаттық жағдайларында көгал шөптерін өсіру технологиясы және олардың мақсаты. Көгалдардың әртүрлі түрлерін ұйымдастыру және пайдалану. Сапа тұрғысынан көгалдарға, көгалдар жасау технологиясына, көгал жамылғысының сапасына, пайдалану кезеңінде олардың мақсатына (спорттық немесе сәндік) байланысты көгалдарды ағымдағы ұстау шараларына қойылатын халықаралық және Мемлекеттік талаптар. Көгал</p>	<p>Көгал шөптерін өсіру ерекшеліктерін, олардың биологиялық ерекшеліктерін және әртүрлі табиғи-климаттық жағдайларда көгал шөптерін өсіру технологиясын білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мақсатына (спорттық немесе сәндік) байланысты көгалдардың әртүрлі түрлерін ұйымдастырумен және пайдаланумен таныс болу; - көгалдардың сапасына, көгалдарды жасау технологиясына, шымтезек бетінің сапасына қойылатын халықаралық және Ұлттық талаптарды білу, Ағымдағы жұмыс кезеңін өлшейді; - зиянкестер мен аурулардың болуына көгал шөптерін талдау; - әртүрлі топырақ-климаттық

		шөптерін зиянкестер мен ауруларға зерттеу және талдау. Өртүрлі топырақ-климаттық аймақтардағы арамшөптермен, зиянкестермен және көгал шөптерінің ауруларымен (биологиялық, химиялық, агротехникалық) күресу әдістерін таңдау.	аймақтардағы арамшөптермен, зиянкестермен және көгал шөптерінің ауруларымен (биологиялық, химиялық, агротехникалық) күресу әдістерін таңдау.
ҚК11	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау негіздері 11 модулі	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өткізу кезінде өнімнің сандық, сапалық көрсеткіштері айқындалады, жем-шөп өндіру және шалғындар мен жайылымдарда жоғары сапалы жем Алу үшін табиғи жайылымдар мен шабындық алқаптарды ұтымды пайдалану жолдары бағаланады.	- сақтау және қайта өңдеу объектісі ретінде өсімдік-су өнімінің ерекшеліктерін анықтау; - ауыл шаруашылығы Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің сапасын бағалаудың қазіргі заманғы әдістерін қолдану; - егін жинаудан кейінгі пісу процестерін аяқтау үшін салқындату, температура мен ылғалдылықты теңестіру мақсатында астықты желдетуді жүргізу; - далалық жемшөп өндірісінде жем-шөп өндіру үшін табиғи жайылымдар мен шабындықтарды пайдалану; - табиғи жайылымдар мен шабындықтарды ұтымды пайдалану және жақсарту тәсілдерін жетілдіру.
	Кәсіби практика	Теориялық білімді өз мамандығына және болашақ мамандығына қатысты қолдану, фермерлік, шаруа қожалықтарының, акционерлік қоғамдардың қызметімен танысу; өндірісте нақты мәселелерді бағалау және оларды шешу үшін теориялық біліммен салыстыру.	Білу: - ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру кезінде жүргізілетін агротехникалық іс-шаралар; - дала дақылдарының тұқымын себу; - ауыл шаруашылығы дақылдары сорттарының морфологиялық және шаруашылық сипаттамалары; - биологиялық-морфологиялық белгілері бойынша ауыл шаруашылығы дақылдарының түрлерін ажырату; - ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру технологиясы; - егістік дақылдарға күтім жасау, егін жинау және олардың құрылымы мен есебін анықтау.

5. Білім беру бағдарламасының игерілген кредиттер көлемі бойынша жинақтық кесте:

Оқу курсы	Семестр	Оқытылатын пәндер саны			Академиялық кредиттер саны						Барлық сағат	Әскери дайындық	Емтихан	Диф.сынақ
		МК	ЖК	ТК	Теоретикалық оқу	Оқу тәжірибесі	Өндірістік тиратикасы	Кәсіби практика	Қорытынды аттестациялау	Барлығы				
I	1	3	3		28					28	840		6	
	2	5	1		30	2				32	960		6	1
II	3	2	4		29					29	870		6	
	4	3	2		24		8			32	960		5	1
III	5		5	2	30					30	900		7	
	6		4	1	24		8			32	960		5	1
IV	7		2	3	25		4			29	870		5	1
	8		2	2	20			4	8	32	960		4	1
Барлығы:		13	23	8	210	2	20	4	8	244	7320	588	44	5

Пәндер туралы ақпарат

№	Пәндер атауы	Пәндерге қысқаша түсінік (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптасатын құзіреттіліктер (кодтар)
Жалпы білім беретін пәндер циклі / Міндетті компоненті				
1	Қазақстан тарихы (МЕ)	Пәнді оқу студенттердің бойында қазақ халқының этногенезі, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік және өркениет нысандарының эволюциясы және аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар жиынтығының мәселелерін толық және объективті баяндауға негізделген қазіргі заманғы Отан тарихының концепциясын қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын тарихтың негізгі оқиғалары туралы тарихи ұғымдарды жүйелеу. Полиэтникалық және поликонфессиялық қазақ қоғамын біріктіру үшін идеологиялық және рухани негіз құру қаралады.	5	ҚК1
2	Философия	Курс студенттерде әлемді танудың ерекше түрі ретінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен әдістері туралы, сондай-ақ өзін-өзі талдау және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамытуға және зияткерлік және шығармашылық әлеуетті қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық бірегейлікті сақтау мәселелеріне, әділдік, қадір-қасиет және бостандық сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге және философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлі мен қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешуге ерекше көңіл бөлінеді.	5	
3	Шетел тілі	Шет тілін оқыту оның құрамдас бөліктерінің жиынтығында өзге тілді коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға міндеттер қояды: сөйлеу құзыреттілігі - сөйлеу әрекетінің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту; тіл құзыреттілігі - жаңа тіл құралдарын (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық меңгеру; әлеуметтік-мәдени құзыреттілік - өз елін, оның мәдениетін көрсете білуді қалыптастыру; оқу-танымдық құзыреттілік - қол жетімді білім беру тәсілдері мен тілдер мен мәдениетті өз бетінше оқыту әдістерімен таныстыру.	10	
4	Қазақ (Орыс) тілі	Пән орыс тілінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас аясында үш тілділік және ұлттық сананы рухани жаңғырту мемлекеттік	10	

		бағдарламаларын жүзеге асыру контекстінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға арналған. Пән деңгей дайындығына сәйкес тілдік қызмет түрлерін табысты меңгеруді болжайды.		
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Үдерістерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін зерттеу және талдау, сыни бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеру. Желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру.	5	ҚК2
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)				
6	Әлеуметтану	Қоғамды зерттейді, оның құрылымын (құрылымдық элементтері: әлеуметтік қауымдастықтар, институттар, ұйымдар мен топтар) дамытудың ішкі тетіктерін; әлеуметтік іс-әрекеттердің заңды болуын және адамдардың жаппай мінез-құлқын, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарым-қатынасты ашады, әлеуметтану әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады.	2	ҚК3
7	Саясаттану	Саясат туралы ғылым, саяси құбылыстардың (институттардың, қатынастардың, үдерістердің) пайда болу заңдылықтары туралы, олардың қызмет ету және даму тәсілдері мен нысандары туралы, саяси процестерді басқару әдістері туралы, саяси сана, мәдениет және т. б. туралы ғылым.	2	
8	Мәдениеттану	Мәдениет, оның тарихы, мәні, қызметі және даму заңдылықтары туралы ілім, оларды ғалымдар еңбектерінен табуға болады. Бұдан басқа, мәдени ғылымдар мәдени институттар жүйесін зерттеумен айналысады, олардың көмегімен адамды тәрбиелеу мен білім беру жүзеге асырылады және олар мәдени ақпаратты өндіреді, сақтайды және береді.	2	
9	Психология	Психология - бұл ғылым, оның мақсаты адам психикасының қызмет ету механизмдерін зерттеу болып табылады. Ол әр түрлі жағдайларда адамдардың мінез-құлқының заңдылықтарын қарастырады. Психология - бұл бізге өзін-өзі тереңірек тануға, өз мәселелері мен себептерін түсінуге, өз кемшіліктері мен күшті жақтарын түсінуге көмектеседі. Оны зерттеу адамдарда моральдық қасиеттер мен адамгершіліктің дамуына ықпал етеді.	2	

10	Дене шынықтыру	Пән, дене шынықтырумен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды, жалпыадами мәдениеттің бөлігі ретінде салауатты өмір салтымен, оның негізін құрамдас бөліктерін: адамның ағзасының әлеуметтік-биологиялық негіздерінің дене және ақыл-ой қызметіне бейімделуін, денешынықтырумен дербес шұғылдануын, спортпен айналысуын, жас физиологиясын, жай-күйін, дене шынықтыру мен спорттың психологиялық физиологиялық негізін, гигиенасын.	8	
Жалпы білім беретін пәндер циклі / Таңдау компоненті				
11	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пәннің мақсаты Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, студенттердің әлемдік танымын қалыптастыру, қоғамдық, құқықтық мәдениет және жеке құқық танымын жоғарылату. Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама шеңберінде құқықтық сауаттылықты арттыруға және студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарастарын, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне теріс көзқарастың мінез-құлық стандарттарын қалыптастыруға ықпал етеді.	5	ҚК2- ОН1
12	Экономика	Пәннің мазмұны қоғамның экономикалық тіршілігі туралы негізгі білімді игеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ойлауын дамытуға және табиғи ресурстардың шектеулі болуымен ұтымды шешім қабылдау қабілетіне ықпал етеді. Экономика саласындағы алған білімі мамандық таңдауда және одан әрі білім алуына мүмкіндік береді.		ҚК2- ОН1, ОН4
13	Экология	Пән тірі жүйелер қызметінің негізгі заңдылықтарын, адам экологиясының, экология мен табиғат қорғау ерекшеліктерін, қоршаған ортаның жағдайын зерттеу әдістерін және биосфералық үрдістер тұрғысынан кәсіби қызметтің салдарын болжауды зерттейді.		ҚК2- ОН1
14	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі	Курс қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастырады және алған білімдерінің жиынтығын кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін біліктілік пен дағдылар қабілеттілігі түсініледі.		ҚК2- ОН1
15	Кәсіпкерлік	«Кәсіпкерлік» пәні кез келген болашақ кәсіпкердің өмірінде пайдалы болатын дұрыс күзінеттілікті қалыптастыруға көмектеседі, яғни, нарықтың талабына сай өз жобаңыз үшін дұрыс команда құруға, дұрыс бизнес-идея таңдауға, бизнес-модель әзірлеуге және өз кәсібіңізді бастау үшін бизнес жоспар жазуға үйретеді.		ҚК2- ОН1, ОН4
16	Ғылыми зерттеулердің	"Ғылыми зерттеулердің негіздері" пәні -		ҚК2- ОН1,

	негіздері	ғылыми зерттеудің қағидалары мен негіздерін. Агрономиялық ғылымның теориялық және қолданбалы бағыттарын. Ғылыми зерттеу әдістері мен оларды сипаттау. Ғылыми зерттеулердің негізгі әдістемесі. Зертханалық, лизиметрлік, вегетациялық және танаптық эксперименттері. Ғылыми экспериментке қойылатын талаптары. Танаптық тәжірибе және оның ерекшеліктері. Ауылшаруашылық танаптық тәжірибе туралы түсінікті үйретеді.		ОН4, ОН6, ОН8
Базалық пәндер циклы / ЖОО компоненті				
17	Өсімдіктер биологиясы және физиологиясы	«Өсімдіктер биологиясы мен физиологиясы» пәні цитология мен гистология негіздері, органография, өсімдіктердің көбеюі мен систематикасы, олардың биосферадағы мен адам тіршілігіндегі атқаратын рөлдері туралы білім дағдыларын қалыптастырады. Өсімдіктердің тіршілік барысында өтетін физиологиялық процестерді - судың алмасуын, фотосинтез бен тыныс алуын, олардың онтогенезін және өсу мен дамуының бағдарлауларына ұйымдастыру әрекеттерін оқытады.	6	ҚК4-ОН5, ОН8
18	Бейорганикалық және органикалық химия	Пән химияның негізгі заңдары мен ұғымдарын, өзара өзгеру заңдылықтарын, жалпы химиялық қасиеттерін, бейорганикалық қосылыстардың құрылымын қарастырады. Сондай-ақ органикалық қосылыстардың жіктелуін, олардың физика-химиялық қасиеттерін, органикалық қосылыстар кластары арасында жүретін реакцияларды зерттейді.	5	ҚК2-ОН2
19	Жоғары математика	"Жоғары математика" пәні математикалық білімнің негізі болып табылады және сызықтық және векторлық алгебра, аналитикалық геометрия, математикалық талдау, дифференциалдық теңдеулер, ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика сияқты бөлімдерді қамтиды. Математиканың теориялық негіздерін меңгеру және практикалық есептерді шешудің практикалық дағдыларын меңгеру іргелі және негізгі пәндерді кейіннен оқып-үйрену және математикалық әдістерді ғылым мен техниканың әртүрлі салаларында қолдану үшін қажеттілік болып табылады.	5	ҚК5-ОН4, ОН6

20	Агрометеорология	Пән негізгі метеорологиялық элементтердің ерекшеліктері және олардың ауыл шаруашылығына әсері, метеоэлементтерді өлшеу және бақылау, агрометеорологиялық жағдайлардың өзгеруінің ауыл шаруашылығы дақылдарының өсуіне, дамуына және агроклиматтық аудандастырылуына әсері. Ауыл шаруашылығындағы қолайсыз және қауіпті метеоэлементтермен күресу шаралары мен ауылшаруашылық дақылдарының даму кезеңдерін, топырақтың ылғалдылығын, өнімділігін болжау және оларды ауыл шаруашылығында дұрыс пайдалануды оқытады.	5	ҚК7-ОН2
21	Жалпы энтомология	Пән «Жалпы энтомология» Бөжектердің (Insecta) морфологиясының, анатомиясының, биологиясының негізгі ерекшеліктерін, алуантүрлігін, жіктелу жүйесін және сыртқы ортамен байланысын оқытады. «Жалпы энтомология» пәні қолданбалы ауылшыруашылық, орман, медициналық, ветеринариялық және биотехнологиялық энтомология пәндерінің ғылыми іргесі болып саналады.	6	ҚК7-ОН7, ОН12
22	Топырақтану	Пән топырақты табиғи-тарихи құрылымның дербес табиғаты, топырақ түзілу факторлары мен үрдістері, топырақтың құрамы мен қасиеттері, жер жамылғысының қалыптасуының географиялық ерекшеліктері ретінде зерттейді. Егістік топырақты ұтымды пайдалану, топырақ құнарлылығын арттыру әдістерін әзірлеу және топырақты ластанудан және деградациялықүрдістерден қорғау мәселелерін қамтиды.	6	ҚК7-ОН2, ОН3, ОН6, ОН12
23	Өсімдік шаруашылығында машиналар мен жабдықтарды пайдалану	«Өсімдік шаруашылығында машиналар мен жабдықтарды пайдалану» пәні тракторлар мен ауыл шаруашылығы машиналарының жалпы құрылысы, тракторларды ауыл шаруашылығы машиналарымен агрегаттау, машина-трактор паркін (МТП) өндірістік пайдаланудың теориялық негіздері қаралатын болады. Өндірістік процестер мен агрегаттардың жалпы сипаттамасы беріледі, жылжымалы энергетикалық құралдар мен жұмыс машиналарының пайдалану қасиеттері, есептеу әдістемесі, жинақтау, қозғалыс әдістері, ауылшаруашылық жұмыстарын орындау кезіндегі өнімділік пен пайдалану шығындары қарастырылады.	5	ҚК6-ОН11, ОН12
24	Физика биофизика негіздерімен	«Физика биофизика негіздерімен» пәні студенттерге биологиялық заңдар мен заңдылықтардың физикалық негіздерін түсінуге және оларды ветеринарияда, биотехнологияда, агрономияда және экологияда қолдануға бағытталған іргелі физикалық заңдар туралы білім алуға мүмкіндік береді. Классикалық және қазіргі	5	ҚК4-ОН4, ОН6

		физика мен биофизиканың негізгі заңдылықтары туралы түсініктерді қалыптастыруға және оларды кәсіби қызметте, сондай-ақ өлшеу мен зерттеудің физикалық әдістерінде қолдануға дағдыландырады.		
25	Жеміс-көкөніс шаруашылығы негіздері	Пәнде Қазақстанда және де басқа алыс-жақын шетелдерде бақ шаруашылығы және көкөніс шаруашылығының даму тарихы, оның жетістіктері қарастырылған. Жеміс-көкөніс дақылдарының түрлерінің, сорттарының шығу тегі және шаруашылықтық-биологиялық ерекшеліктері. Биология, агроэкология және агротехнология мәселелері, бақ және көкөніс дақылдарын өсіру. Жеміс-көкөніс дақылдарының отырғызу материалын дайындау. Жеміс, жидек және көкөніс дақылдарын жинауды ұйымдастыру.	6	ҚК6, ОН9
26	Өсімдік шаруашылығы	"Өсімдік шаруашылығы" пәні өзіне егіншілікті, жеміс-көкөніс, шалғындық, орман шаруашылықтарын біріктіреді, ал пән ретінде тек қана танаптық (екпе) дақылдарды – дәнді астық, дәнді бұршақ, картоп, мал азықтық, бақша, талшықты дақылдарды қарастырады. Жоғарыда аталған дақылдарды өсіру-баптау технологиясын, қолданылған агротехникалық шаралардың өсімдіктің сапасына және өніміне әсерін зерттейді.	5	ҚК7-ОН7, ОН9, ОН10
27	Агрохимия	Өсімдіктердің қоректенуін қолайландыру, тыңайтқыштар, өсімдік пен топырақта жүретін процесстерді және топырақ құнарлылығын жоғарылату, дақылдардың өнімділігі мен сапасын жаңартуда қамтамасыз ететін негізгі құрал ретінде басқаруда зерттелетін ғылым. Ауылшаруашылық дақылдарына тыңайтқыштарды қолданудың агрохимиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, оларды сақтау, дайындау және топыраққа енгізу технологиялары мен қоршаған ортаны қорғау мәселелерін зерттейді.	5	ҚК7-ОН2, ОН12
28	Мал шаруашылығының негіздері	Пән студенттердің ауыл шаруашылығының негізгі саласы ретінде мал шаруашылығы туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Студенттерде ауыл шаруашылығы жануарларының әртүрлі түрлерінің өнімділігін қалыптастырудың биологиялық және шаруашылық ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы білім қалыптасады, мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясын анықтау дағдылары қалыптасады, бұл олардың кәсіби қызметінде малдың көбеюін ұтымды басқаруға мүмкіндік береді.	5	ҚК6-ОН9

29	Жылыжайда көкөністерді өндіру	Пән қысқы және көктемгі жылыжайларда көкөністерді өсірудің заманауи технологияларының ерекшеліктерін, олардың құрылымы мен пайдалану ережелерін, қорғалған топырақтың басқа түрлерін зерттейді. Культивацияланған құрылыстарды пайдалану жүйесі. Жылыжайлар мен ашық танапқа арналған көкөніс өсімдіктерін көбейтудің инновациялық технологиялары. Себіндік және отырғызу материалдарын дайындау, тұқым себу және көшет отырғызу мерзімі, жылыжайларда өсімдіктерді күтудің жалпы әдістері. Зиянкестер мен аурулармен күресудің инновациялық шаралары.	5	ҚК6-ОН9
30	Аграрлық экономика	«Аграрлық экономика» объективті экономикалық заңдылықтардың әрекетін және олардың ауыл шаруашылығындағы көріну формаларын, өндірістік қатынастарды материалдық өндірістің басқа салаларымен байланыстыра отырып, жаратылыстану, техникалық және басқа да сабақтас ғылымдардағы зерттеулердің нәтижелеріне сүйене отырып зерттейді.	4	ҚК5-ОН1, ОН4
31	Егіншілік	«Егіншілік пәні» экономиканың аграрлық секторында үлкен маңызды орындардың бірі болып есептелінеді, өйткені жерді тиімді пайдаланып, онда ауылшаруашылық дақылдарын өсіру мәселелері қарастырылады. Егіншіліктің басты ерекшеліктерінің бірі – Қазақстанның әртүрлі аймақтарының климаттық және топырақ ерекшеліктерін ескере отырып егіншілік жүйесін анықтап, ұсыну. Ол үшін егіншіліктің жалпы ғылыми заңдарын білу және негізгі агртеологиялардың дамуын: топырақ қорғау егіншілігін, биологиялық және ресурсөнемдейтін егіншіліктер. Дақылдардың өнімділіктерінің қалыптасуын терең, дұрыс анықтау үшін далалық және зертханалық эксперименттер инновациялық әдістермен жүргізіледі. Осындай зерттеулердің нәтижесінде алынған мәліметтерге сүйене отырып дұрыс қорытындылар жасауға және өндіріске нақтыланған ұсыныстар беруге болады.	6	ҚК6-ОН2, ОН3, ОН6
32	Ауылшаруашылық дақылдарын зиянкестер мен аурулардан қорғау	"Ауылшаруашылық дақылдарын зиянкестер мен аурулардан қорғау" курсы ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен аурулардың қоздырғыштарының негізгі жүйелі топтарының заманауи әдістерін қамтиды. Қоршаған ортаны қорғауды ескере отырып, өсімдіктерді қорғаудың агротехникалық, химиялық, биологиялық және басқа әдістерінің кешенін тиімді пайдалануға бағытталған.	5	ҚК11-ОН7, ОН12

33	Генетика	Пән ауылшаруашылық өсімдіктерінің тұқым қуалаушылығын және өзгергіштігін зерттейді. Өсімдіктер генетикасының мақсаты мен міндеттері, зерттеу объектілері мен әдістері. Тұқым қуалаушылықтың цитологиялық негіздері. Өсімдік жасушасы - негізгі құрылымдық-функционалдық бірлігі. Өсімдік жасушаларының бөліну жолдары. Митоз, мейоз. Мутацияның жіктелуі. Индукцияланған мутагенез. Мутациялық өзгергіштіктің практикалық маңызы. Зерттеулерді жүзеге асыруда, ғылымның агрономиялық салаларындағы эксперименттік жұмыста тұқым қуалаушылық заңдары мен гибридологиялық талдау әдістерін қолдану.	5	ҚК8-ОН5, ОН8
34	Тұқымтану	«Тұқымтану» пәні ұрықтанғаннан бастап жаңа тәуелсіз өсімдік пайда болғанға дейінгі тұқымның дамуы мен өмірін зерттейтін биологиялық білім саласы. Ол ауыл шаруашылығы дақылдары тұқымдарының құрылысын, қасиеттерін және себу сапасын зерттеп, тұқымдық материалды бағалау және бақылау әдістерін әзірлейді.	5	ҚК8-ОН5, ОН8, ОН11
35	Өсімдік биотехнологиясы	Ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің жаңа сорттарын, буданын шығару және экологиялық қауіпсіз өнім алу, алған білімдерін кәсіби қызметте пайдалану, ауыл шаруашылығы өнімдерінің өнімділігі мен сапасын арттыруда биотехнология саласында теориялық және практикалық білім алу. Өнім өндірудегі биотехнологиялардың негізгі жетістіктері, бағыттары, тұжырымдамалары, әдістері туралы білімді тереңдету және кеңейту және биотехнология мен биоинженерияның заманауи әдістерін тәжірибеде дұрыс қолдану.	5	ҚК8-ОН5, ОН8
Базалық пәндер циклы / Таңдау компоненті				
36	Биологиялық егіншілік	"Биологиялық егіншілік" ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруде минералдық тыңайтқыштарды, пестицидтерді, өсу реттегіштерін, сондай-ақ гендік түрлендірілген егіс материалын қолданбауды көздейді. Биологиялық егіншілік - егіншілікті химияландырудың әсерін азайту, топырақ құнарлылығын жақсарту, агроценоздарда тепе-теңдікті сақтау, яғни табиғи жағдайлар мен заманауи егістіктерде жүргізілетін шаралар арасындағы тепе-теңдікті сақтау мақсатында жүзеге асырылады.	5	ҚК9-ОН3, ОН7, ОН9

37	Органикалық өнімдерді өндіру технологиясы	Органикалық өнім өндіру - әлемдік экономиканың неғұрлым серпінді дамып келе жатқан саласы. Органикалық ауыл шаруашылығын дамыту адам денсаулығы үшін пайдалы тамақ өнімдерін өндіруге мүмкіндік береді және қоршаған ортаның сапасын сақтауға, елдің экологиялық, әлеуметтік және экономикалық дамуының тұрақтылығын арттыруға ықпал етеді.		
38	Тыңайтқыштарды қолдану жүйесі	Бұл пән әртүрлі топырақ-климат жағдайларында ауылшаруашылығы дақылдарының тыңайтқыштарға мұқтаждығын анықтаудың физиологиялық негіздерін, тыңайтқыштардың тиімділігіне әртүрлі сыртқы орта факторларының әсерін, тыңайтқыштарда қолданудың тиімді тәсілдері мен техникаларын, тыңайтқыштарды қолдануда қолайландыру әдістерін, жекелеген ауылшаруашылық дақылдарына тыңайту жүйесін құру мәселелерін зерттейтін ғылым.	5	ҚК7-ОН2, ОН12
39	Интенсивті егіншілік тыңайтқыштарын қолдану	«Интенсивті егіншілік тыңайтқыштарын қолдану» пәні әр түрлі топырақ-климат жағдайларында ауылшаруашылығы дақылдарының тыңайтқыштарға мұқтаждығын анықтаудың физиологиялық негіздерін, тыңайтқыштардың тиімділігіне әртүрлі сыртқы орта факторларының әсерін, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің әдістері мен технологиялық тәсілдері зерттейді		
Кәсіптендіру пәндер циклі / ЖОО компоненті				
40	Мал азығын өндіру	Мал азығын өндіру пәнінің мақсаты: егістік жерлерде жемшөп өндірудің ғылыми негіздері, әдістері, тәсілдері бойынша теориялық, практикалық білім және дағдыларды қалыптастыру. Қазақстанның әртүрлі өңірлеріндегі шаруашылықтардың биологиялық әлеуетін және ұйымдастырушылық-экономикалық жағдайларын ескере отырып, егістік жемшөп өндірісінің ұтымды үйлесімін айқындау. Мал шаруашылығы саласының кеңейтілген өсімін молайту үшін жоғары сапалы жем өндіруге мүмкіндік беретін жем өндіру жүйесін әзірлеу. Өзінің тұқымын өндіру үшін жемшөп дақылдарының тұрақты тұқым шаруашылығын ұйымдастыру.	5	ҚК6- ОН9, ОН11

41	Агрономиялық зерттеу негіздері	Агрономиялық зерттеу әдістемесінің көмегімен агротехнологияның жаңа әдістері әзірленеді. Практикада танаптық тәжірибе нәтижелерінің негізінде өнімділікті жоғарлатуға бағытталған жаңа агротәсілдер қолдану. Тәжірибе қойғанда аздаған мәліметтердің аз дәлділігі, агротәсілдерді өндіріске енгізгенде үлкен ысырапқа әкеп соқтырады. Сондықтан тәжірибелік агрономдар қатаң баға беру, олардың дәлділігін анықтау және қателіктерді минимумға келтіретін жолдарын табу аса маңызды.	5	ҚК7-ОН1, ОН4, ОН6, ОН8
42	Ауыл шаруашылығын цифрландыру	Бұл пән ұшқышсыз, ұшу және жер үсті техникасының GPS навигациясы, параллельді басқару, мәліметтер бар жұмысты автоматтандыру, электрондық егістік карталары, GIS технологияларын басқарылатын ауылшаруашылық саласында оқытылатын технологиялар. Ауа-райын, топырақты, суды, аурулар мен зиянкестерді бақылау. Агротехнологиялық операцияларды: жер жырту, себу, тыңайтқыштарды енгізу, өсімдіктерді қорғау, жинау және сақтау, фермерлік шаруашылық үшін ақпаратқа қол жеткізу, пайдалану және зерттеу нәтижелерін алу.	5	ҚК9-ОН6
43	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау технологиясы	Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің тағамдық құндылық ерекшеліктерін өнімді сақтауға, тасымалдауға және сорттың әсерін зерттеу; қамтамасыз етеуді; әртүрлі өнімдерге сақтау мерзімінің әсері; өсімдік шаруашылығы өнімдерін тасымалдау және сақтау; сақтау режимдері мен әдістері, сақтау түрлері; сақтау кезінде ысырапты азайту және өнімнің сапасын сақтау тәсілдері; консервілеудің әртүрлі әдістерін қолдану, өңдеудің заманауи технологиялары; шикізат пен материалдардың шығын мөлшерлері және өнім сапасының көрсеткіштерін меңгеру.	5	ҚК11-ОН10
Кәсіптендіру пәндер циклі / Таңдау компоненті				
44	Селекция және тұқым шаруашылығы	«Селекция және тұқым шаруашылығы» пәні студенттерді ауыл шаруашылығы дақылдарының жаңа сорттары және будандарын шығару әдістерімен таныстырады. Студенттерге егістік дақылдарының селекциялық үрдісін және тұқым шаруашылығын ұйымдастыру әдістері мен техникасын; жалпы өнім мен өнім сапасын арттыру мақсатында ауыл шаруашылығы өндірісінде заманауи селекциялық бағдарламалар негізінде жасалған сорттар және будандарды тиімді пайдалануды үйретеді. Қазақстан Республикасының әртүрлі топырақ-климат жағдайларына бейімделген жоғары сапалы тұқым өндіру технологиясын игеруді үйретеді.	5	ҚК8-ОН5, ОН8, ОН11

45	Ауылшаруашылығы дақылдарының жеке тұқым шаруашылығы	«Ауыл шаруашылығы дақылдарының жеке тұқым шаруашылығы» пәні ауыл шаруашылығы дақылдарының жеке тұқым шаруашылығының теориялық және заңнамалық негіздерін; негізгі егістік дақылдары тұқымдарының ботаникалық сипаттамалары және биологиялық ерекшеліктерін, аурулары мен зиянкестерін, түрлерін, түршелері мен сорттарын зерттейді. Тұқымдық материалдың сапасына қойылатын заманауи талаптарды; егістік дақылдарының бастапқы тұқым шаруашылығын ұйымдастыру ерекшеліктерін; негізгі ауыл шаруашылығы дақылдарының тұқымшаруашылығы егістіктерінде пайданылатын арнайы әдістерді және агротехникалық шараларды зерттейді.		ҚК8-ОН5, ОН8
46	Топырақ қорғау егіншілігі	Топырақ қорғау егіншілігі-егістік алқаптардың жоғалуын және деградацияға ұшыраған жерлерді қалпына келтіруді болдырмайтын ауылшаруашылық жүйе. Бұл тұрақты жер жамылғысын сақтауға, топырақтың минималды бұзылуына және егістіктердегі өсімдік түрлерінің әртараптануына ықпал етеді. Сондай-ақ топырақтың бетінде және астында биоәртүрлілік пен табиғи биологиялық процестерді арттырады, бұл су мен қоректік заттардың тиімділігін арттыруға және өсімдік шаруашылығы өнімдерін жақсарту мен тұрақты өндіруге ықпал етеді.	5	ҚК10-ОН3, ОН7, ОН9
47	Селекциялық жұмыстың бастапқы материалы	«Селекциялық жұмыстың бастапқы материалы» пәні студенттерді тұқым қуалайтын өзгеріштіктегі гомологиялық қатарлар заңымен; бастапқы материалды жүйелеу және олардың шығу тегімен, бастапқы материалдың жұмысымен және негізгі ауыл шаруашылығы дақылдарының жаңа сорттары мен будандарын шығарудың селекциялық әдісін таңдаумен таныстырады. Пән негізгі ауылшаруашылық дақылдарының ботаникалық сипаттамасы мен биологиялық ерекшеліктерін және әртүрлі селекциялық әдістермен бастапқы материал алуды зерттейді.		ҚК10-ОН5, ОН8
48	Көгал шөптер және тұқымтану	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өсіру, жем-шөп өндіру, сондай-ақ көгал жамылғыларын жасау бойынша кез келген жұмыс тұқым сатып алудан басталады, сондықтан тұқым шаруашылығы Ауыл шаруашылығы мен көгалдандырудың барлық салаларында шешуші рөл атқарады. Бұл пән көгал шөптерінің тұқымын, олардың биологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Зертханалық және далалық өңгіштігіне, сақтау жағдайларына, себуге дайындығына, түріне, сортына, көгалдың мақсатына және топырақ-		ҚК10-ОН5, ОН11

		климаттық факторларға байланысты себу нормасын есептеуді үйренеді.		
49	Суармалы егіншілік	«Суармалы егіншілік» пәні суармалы жерлерді тиімді пайдаланудың жолдары: жылына екі өнім алу, топырақты су эрозиясынан қорғау және органикалық өнім өндіру. Ауыл шаруашылығы дақылдарының суғару режимін, суғару тәсілдерін дұрыс анықтау, аймақтың топырақ, агроклиматтық жағдайларына байланыстылығы. Суғармалы егіншілік жағдайында негізгі дақылдарды өсіру технологиялары. Суармалы жерлерді қарқынды пайдалануда заманауи су үнемдейтін технологияларды пайдалану және физико-математикалық әдістер негізінде ғылыми жұмыстар жүргізу.	5	ҚК10-ОН3, ОН4
50	Өсімдіктер селекциясында сорттардың моделін жасау	«Өсімдіктер селекциясында сорттардың моделін жасау» пәні студенттерді ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің егістікте өсуі мен дамуын жақсарту факторларымен; өңірдің нақты жағдайлары мен әр түрлі өнімділік деңгейінің агроэкожүйелері үшін аса маңызды ауыл шаруашылығы дақылдарының сорттары мен будандарының моделін жасау қағидалары және әдістерімен таныстырады.		ҚК10-ОН5, ОН8
51	Көгал шөптерінің агротехнологиясы	Ауылшаруашылық технологиясы спорттық және сәндік көгалдарды құру және пайдалану бойынша барлық операцияларды қамтиды. Студенттер себуден бастап шөп шабуға дейін спорттық, сәндік ретінде табиғи көгал жамылғысын жасаудың барлық операцияларымен танысады. Агротехникаға егіс алаңын, топырақты дайындау, тыңайтқыштар, гербицидтер, пестицидтер, фунгицидтер, инсектицидтер, сондай – ақ көгал жасау әдісін таңдау-тікелей себу, гидросебу (сұйық көгал), орама көгал, гибридті көгал сияқты операциялар кіреді.		ҚК10-ОН11
52	Техникалық дақылдар	Пән, Қазақстан өңірлері бойынша техникалық дақылдардың таралу ерекшеліктері мен өндірістік жағдайда ауыл шаруашылығы техникасын, өсімдіктерді қорғаудың химиялық және агротехникалық құралдарын пайдалана отырып жүргізілетін өсіру технологиясы қарастырылған.	5	ҚК10-ОН9, ОН11
53	Сорттану	«Сорттану» пәні студенттерді сорттану құзыреттерімен тұжырымдалған негізгі дағдылармен; Қазақстан Республикасының әртүрлі аймақтарында өсетін дәнді, жармалық, дәнді-бұршақ дақылдары, тамыржеміс, түйнекжеміс және көпжылдық шөптердің сорттарының сорттық белгілерін және олардың биологиялық ерекшеліктерін бағалау әдістерімен таныстырады. Студенттерге жоғары сапалы тұқым алу технологияларын және сортпен тұқымдық бақылаудың тиімді әдістерін үйретеді.		ҚК10-ОН5, ОН11

54	Көгал шөптерін пайдалану	Бұл пәнде студенттер көгал жабындарын, ең алдымен спорттық жабындарды пайдаланудың агротехнологияларымен танысады. Жарыс кезеңінде және маусымаралық кезеңде көгалдарды белсенді пайдалану кезінде, белгілі бір көгалдарға қажетті кесу биіктігімен уақтылы шабу, арамшөптермен, зиянкестермен, аурулармен күресу үшін тыңайтқыштар, улы химикаттар енгізу және дұрыс таңдалған норма мен режиммен уақтылы суарумен танысады.		ҚК10-ОН11
55	Майлы дақылдарды өсіру технологиясы	Пән, студенттерді майлы дақылдардың ботаникалық және биологиялық ерекшеліктерімен, сондай-ақ Қазақстан Республикасында көрсеткіштері жақсы сапалы жоғары өнім алуды қамтамасыз ететін өсірудің заманауи технологияларымен таныстырады.	5	ҚК10-ОН9, ОН11
56	Егістік дақылдарының жеке селекциясы	«Егістік дақылдарының жеке селекциясы» пәні студенттерді өсімдіктердің систематикасы және шығу тегімен, ботаникалық сипаттамасымен, биологиялық және физиологиялық ерекшеліктерімен; будандастыру кезіндегі морфологиялық белгілердің тұқым қуалау сипатымен жеке белгілер мен қасиеттердің негізгі селекциялық-құнды гендерін көрсететін дақылдың генетикасымен таныстырады. Студенттерді белгілі бір дақылдардың селекциясының жалпы және арнайы бағыттарымен және оларды пайдалану бағытын ескере отырып, дақылдың ең көп таралған аймақтары үшін сорттардың модельдерімен; жаңа сорттар мен будандар шығару әдістерімен (хромосома-малық инженерия, биотехнология әдістері, ядролық және аталық стерильділік және т.б. қолдану) таныстырады.		ҚК10-ОН8
57	Көгал шөптерін қалпына келтіру	Жарыс кезеңінде спорттық көгалдарды белсенді пайдаланғаннан кейін, көгалдарға арналған жабын ұсынылған спорт федерациясының тиісті сапасына дейін қалпына келтірілуі керек. Студенттер көгалдың зақымдалған жерлерін қалпына келтіру технологиясымен танысады. Ол үшін рекультивациялық технологиялар бар. Кейбір зақымдалған жерлер қосымша себүді, ал басқалары толық қайта себүді қажет етеді. Қалпына келтіру жұмыстарының едәуір бөлігі тыңайтқыштарды енгізуді, арамшөптерді, аурулар мен зиянкестерді жоюды қажет етеді.		ҚК10-ОН11

Білім беру бағдарламасына қосымша

Қосымша 2

Практика базалары

№	Компания, кәсіпорын, ұйым атаулары	Контакты Тел, e-mail
1	«Қазақ егіншілік және өсімдік шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС	kazniizr@mail.ru , +7 72771 53130, +7 7273883925
2	«Қазақ мал шаруашылығы және жемшөп өндірісі ғылыми-зерттеу институты» ЖШС	givotnovodstvo@mail.ru , +77273036333.
3	«Ы.Жақаев атындағы Қазақ күріш шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС	Kz_ris@mail.ru , +7724223-05-63
4	"Шығыс-Қазақстан ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы" ЖШС	Vkniish@mail.ru , +7723229-68-59
5	"Оңтүстік-Батыс мал шаруашылығы және өсімдік шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС	+7 (725) 240-83-97
6	«Қарағанды өсімдік шаруашылығы және селекция ғылыми-зерттеу институты». ЖШС	10092003@bk.ru , 87213851555,
7	"Жылыжай кешені Ақсу"	zh.ansat@mail.ru
8	"Фирма-Иран" ЖШС	firma_iran@mail.ru
9	"РЗА-АГРО" ЖШС	rza-agro@mail.ru
10	"Оңтүстік Қазақстан ауыл шаруашылығы басқармасы"	usx_uko@mail.ru
11	"Авангард" ЖШС	avangard@beles.kz
12	"Кентау қалалық ауыл шаруашылығы және жер қатынастары бөлімі" ММ	kentau-ash@mail.ru
13	"КазАгроном" ЖШС	buh1kazagronom@mail.ru
14	"Ынтымақ" ШҚ	kt-zhambul65@mail.ru
15	"Сервисно-заготовительный центр Иртыш" ЖШС	_ako_pv@mail.ru
16	"Шалқар аудандық ауыл шаруашылығы бөлімі" ММ	shalkar_bet@mail.ru

Рецензия
на образовательную программу «6B08101 – Агрономия» разработанной
кафедры «Агрономия, селекция и биотехнология» Казахского национального
аграрного исследовательского университета

Рассмотрев проект Образовательной программы по специальности 6B08101 – «Агрономия», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства» считает возможным выразить свои предложения о развитии положительных сторон и замечания по его качественному улучшению.

В современных условиях рыночной экономики, имеет место жёсткая конкуренция среди производителей сельскохозяйственной продукции, как в республике, так и в масштабах Евразийского экономического союза, особую значимость приобретают вопросы реализации инновационных методов менеджмента, развития маркетинговой деятельности и подготовки высококвалифицированных кадров Агрпромышленного комплекса на должном уровне. Ключевым принципом в кадровой политике является привлечение молодежи к сельскохозяйственной деятельности посредством подготовки высококвалифицированных специалистов обладающим теоретической и практической подготовкой направленными на получение высокой и качественной продуктивности сельскохозяйственных культур. Предусмотрено проведение технологических и производственных практик, в основном, на базе нашего института по дисциплинам, касающимся земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства полевых культур, что позволяет удачно решать вопросы задействования производственных предприятий-работодателей в учебном процессе.

Также при активном участии нашего института, привлекать бакалавров КазНАИУ в научных работах и в последствии, на основе полученных результатов, защите дипломной работы и подготовке молодого преподавательского состава.

Предлагаемый проект образовательной программы имеет следующие недостатки:

- практические занятия необходимо планировать проведение на стационарных и производственных опытах НИИ и передовых хозяйств АПК.
- долю выездных учебных занятий по агрономическим предметам следует увеличить до 25%;

Исходя из вышесказанного считаем, что представленный проект образовательной программы по ОП 6B08101 – «Агрономия» соответствует требованиям МНВО РК, предъявляемым к учебной документации по подготовке высококвалифицированных профильных специалистов и поддерживаем совместную ее реализацию.

С уважением,
Генеральный директор
РГП «Институт биологии и биотехнологии
растений» доктор биологических наук,
академик НАН РК



К. Жамбакин — К. Жамбакин

па

8

Рецепзия
на образовательную программу «6В08101 – Агрономия» разработанной
кафедры «Агрономия, селекция и биотехнология» Казахского национального
аграрного исследовательского университета

Рассмотрев проект Образовательной программы по специальности 6В08101 – «Агрономия», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства» считает возможным выразить свои предложения о развитии положительных сторон и замечания по его качественному улучшению.

Как известно, в современных условиях рыночной конкуренции среди производителей сельскохозяйственных товаров, как в республике, так и в масштабе Евразийского экономического союза, особую значимость приобретают вопросы реализации инновационных методов менеджмента, развития маркетинговой деятельности и подготовки высококвалифицированных кадров АПК на должном уровне. Ключевым принципом в кадровой политике будет являться фокусирование усилий на привлечение молодежи к сельскохозяйственной деятельности посредством подготовки специалистов с теоретическими знаниями и практическими навыками, направленными на получение высоких урожаев возделываемых сельскохозяйственных культур. Весьма приемлемо предусмотрено проведение технологических и производственных практик, в основном, на базе нашего института по дисциплинам, касающимся земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства полевых культур, что позволяет удачно решать вопросы задействования производственных предприятий-работодателей в учебном процессе.

Предлагаемый проект образовательной программы имеет следующие недостатки:

- аудиторные практические занятия необходимо планировать проведение на стационарных и производственных опытах НИИ и фермерских хозяйств АПК.
- долю выездных учебных занятий по агрономическим предметам следует увеличить до 20%;

Исходя из вышеизложенного считаем, что представленный проект образовательной программы по ОП 6В08101 – «Агрономия» соответствует требованиям МПВО РК, предъявляемым к учебной документации по подготовке высококвалифицированных профильных специалистов и поддерживаем совместную ее реализацию.

С уважением,

Председатель правления

ТОО «Казахский научно-исследовательский институт земледелия и растениеводства»



Ш. Бастаубаева

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТҮУ УНИВЕРСИТЕТІ
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
"Агробиология" факультеті
«Агрономия, селекция және биотехнология» кафедрасы мәжілісінің

№ 8 ХАТТАМАСЫНАН КОШІРМЕ

«15» наурыз 2023 жыл

Алматы қаласы

Төрағасы - Е. Жанбырбаев

Хатшы – Қ. Құлнбай

Қатысқандар: Кафедра меңгерушісі және оқытушылар.

КҮШ ТҰРТІБІ:

2023-2027 оқу жылына арналған 6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламаларын талқылау.

ТЫҢДАЛДЫ:

Кафедраның меңгерушісі Е.Жанбырбаев жаңа талаптарға сай етіп жасалған 2023-2027 оқу жылына арналған 6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламаларын талқылауды ұсынды және де осы білім беру бағдарламаларын құрастыруға ат салысатын жұмыс тобы құрылғанын айтып кетті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Оқу-әдістемелік жұмыстарға жауапты кафедра меңгерушісінің орынбасары Ж.Есеналиева 2023-2027 оқу жылына білім беру бағдарламалары кафедраның оқытушы-профессорлар құрамымен, бакалавр комитетшісі М.Ибрайымовамен, сондай-ақ жұмыс беруші мекемелермен бірігіп, қаралып келісілетінін мәлімдеді.

«Агрономия» білім беру бағдарламалары барлық деңгейіндегі білім алушылардың қазіргі заман талабына сай академиялық дәрежесінде білім беруге бағытталған пәндер енгізілген.

Білім беру бағдарламасына МЖМББС сай ЖБП міндетті пәндер компоненттері және ВП, КП циклінің таңдау пәндері енгізіліп, қазіргі заман талаптарына байланысты, әсіресе бакалаврда бірінші екінші курстарда академиялық ұтқырлықты ескере отырып, өсімдік шаруашылығы бағытындағы барлық білім беру бағдарламаларында біріңғай дерлік жасалды. Оқу бағдарламалары жұмыс берушілермен келісілген.

Барлық деңгей бойынша оқу нәтижелері дискрипторларды қолдана отырып жасалған және де жаңа оқу бағдарламасына сай жаңартылған.

6B08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша 1 білім беру траекториясы құрылды:

Ү ҚвҰАЗУ 403-02-21. Хаттама. Сегізінші басылым

1) «Агрономия»

7M08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша (Ғылыми-педагогикалық) бойынша 2 білім беру траекториясы құрылды:

1) «Егіншілік және өсімдік шаруашылығы»;

2) «Ауыл шаруашылығы дақылдарын селекциялау және тұқым шаруашылығы».

8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша PhD докторантура бойынша 1 білім беру траекториясы құрылды:

1) «Агрономия».

Қорыта келгенде, «Агрономия» білім беру бағдарламалары барлық деңгейіндегі білім алушыларды саналы дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламаларын талқылау барысында кафедраның барлық оқытушылары жан-жақты өз пікірлерін ұсытты, барлық ұсыныстар ескеріле отырып қорытынды жасалды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламалары Университеттің Академиялық кеңесінде қарастыру үшін «Агробиология» факультетінің академиялық комитетіне жіберілісін.

Төраға



Е. Жанбырбаев

Хатшы



Қ. Құлнбай

на

«Қазак ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Агробиология» факультеті
Академиялық комитеті отырысының

№ 9 ХАТТАМАСЫНЫҢ КӨШІРМЕСІ

«24» наурыз 2023 ж.

Алматы қаласы

ҚАТЫСҚАНДАР: Төрайым – Г.Баядилова
Хатшы – Г.Байсейтова
Қатысқандар: 7 адам (тізімі қоса беріліп отыр)
3. Есенбаева Г.Л.,
4. Жамауғараева А.Н.,
5. Хидиров К.Р.,
6. Мажитова Р.С.,
7. Қуандықова Ә.С.

КҮН ТӘРТІБІ

1. «Агробиология» факультетінің 2023-2027 оқу жылына арналған білім беру бағдарламасын талқылау, бекіту.

ТЫҢДАЛДЫ:

Факультеттің АҚ төрайымы Г.О. Баядилова және Академиялық комитеттің мүшелері, «Агрономия, селекция және биотехнология» кафедрасының жаңа таланттарға сай етіп жасалған 2023-2027 оқу жылына арналған 6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламаларын талқылау.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Факультеттің АҚ төрайымы Г.О. Баядилова, сөз кезегін Академиялық комитеті отырысының мүшесі, а.ш.ғ.к., профессор Г.Л. Есенбаеваға сөз берді.

АҚ мүшесі Г.Л. Есенбаева өз сөзінде, 2023-2027 оқу жылдарына арналған білім беру бағдарламалары кафедрада қаралып, жұмыс беруші мекемелермен бірігіп, қаралып келісілгенін мәлімдеді.

6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламалары бакалавр, магистрлер мен докторанттар деңгейіндегі білім алушылардың қазіргі заман талабына сай академиялық дәрежесінде білім беруге бағытталған пәндермен толықтырылған.

Білім беру бағдарламасына МЖМББС сай ЖБП міндетті пәндер компоненттеріне өзгерістер жасалынып, БП, КП циклінің таңдау пәндеріне

У ҚазҰАЗУ 403-02-21. Хаттама. Сегізінші басылым

2

заман талабына байланысты толықтырулар жасалыны және жаңа оқу бағдарламасына сәй кейбір пәндер жаңартылды, әсіресе бакалаврда бірінші скінші курстарда академиялық үтқырлықты ескере отырып, өсімдік шаруашылығы бағытындағы барлық білім беру бағдарламаларында бірінғай дерлік жасалды. Аталған оқу бағдарламалары жұмыс берушілермен келісілген.

Қорыта келгенде, 6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламалары бакалавр, магистрлер мен докторантар деңгейіндегі білім алушыларды сапалы дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламаларып талқылау барысында ұсынылған толықтырулар жап-жақты қаралып енгізілген. Кафедра оттарысында қорытындыланған.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

6B08101, 7M08101, 8D08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламалары факультеттің Академиялық комитеті комиссиясының ұйғарымымен бір ауыздан бекітілсін.

Дайындалған білім беру бағдарламасы «Агробиология» факультетінің Академиялық Кеңесіне ұсынылсын.

АК төрайымы




Г. Баядилова

Хатшы

Г. Байсентова

ш

8